

- Welcome back! :)
- Facilitator Toolbox
- Q&A Trainers skills
- Facilitation tasks
- Intersectionality
- Parenting Extras
- Child Basics Extras
- Parenting Programs in Europe
- You've made it to the end!

Facilitator Toolbox



Programa Facilitación Acompañamiento a la Crianza CURRICULUM

Tabla de contenidos

<u>Self-study units</u>	<u>3</u>
<u>In-person training curriculum</u>	<u>4</u>
<u>Day One</u>	<u>4</u>
<u>Day Two</u>	<u>5</u>
<u>Day Three</u>	<u>6</u>
<u>Day Four</u>	<u>8</u>
<u>Day Five</u>	<u>9</u>

Unidades de estudio autónomo , p. 3

Currículum formación en persona , p. 4

Día 1, p. 4

Día 2, p.5

Día 3, p.6

Día 4, p.8

Día 5, p.9

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

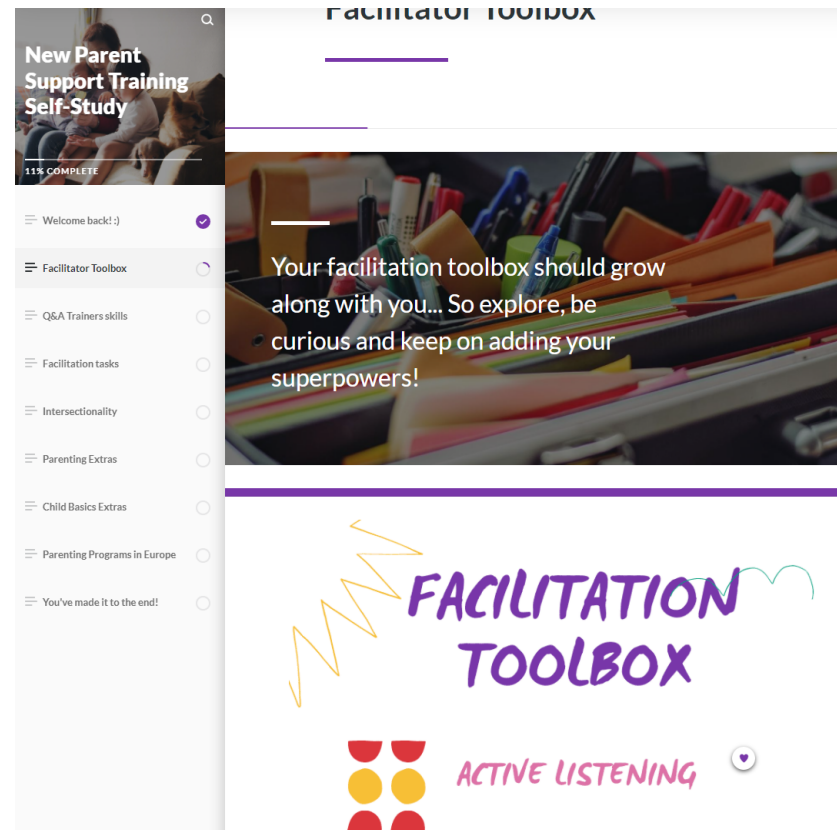
Unidades de estudio autónomo

Las unidades de estudio autónomo se proporcionaron a través a de la plataforma online <http://educacija.roda.hr>. Todas las participantes hubieron de completar las unidades de estudio autónomo como requisito para asistir a la formación en persona.



Welcome to the New Parent Support Training Self-Study component!
This will be the place where you do all your work in advance of our second in-person training.

- Welcome back! :)
- Facilitator Toolbox



Currículum formación presencial

Día uno

Inicio	Fin	Tema	Contenidos y objetivos	Recursos	Tiempo (HH:MM:SS)
15:00:00	16:30:00	Bienvenida	<p>Discurso bienvenida</p> <p>Presentar normas</p> <p>Detectar expectativas</p> <p>Reflexión grupal sobre proceso aprendizaje hasta ahora</p>	<p>Powerpoint con información logística</p> <p>Powerpoint con el plan formativo</p> <p>Hojas en blanco grandes + rotuladores + post-its</p>	1:30:00
16:30:00	16:45:00	Calentamiento	<p>Propuesta de calentamientos por parejas</p> <p>Retorno sobre la propuesta de calentamiento y sobre las aptitudes de la presentación por parejas</p>		0:15:00
16:45:00	18:00:00	Diversidad y género	<p>Las participantes entienden cómo funcionan los privilegios y las opresiones en un marco feminista interseccional</p> <p>Impacto de privilegios/opresiones en embarazo, parto, postparto y crianza</p> <p>Cómo ser mejores aliadas: roles y recursos</p>	<p>Powerpoint sobre casos presentados en las unidades de estudio autónomas</p> <p>Hojas en blanco grandes + rotuladores+ bolígrafos para la lluvia de ideas</p>	1:15:00
18:00:00	18:15:00	Ronda de cierre y evaluaciones		Evaluaciones	0:15:00
18:15:00	19:15:00	Cena			1:00:00

Día dos

Inicio	Fin	Tema	Contenidos y objetivos	Recursos	Tiempo (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Información logística			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Calentamiento	Propuesta de calentamientos por parejas Retorno sobre la propuesta de calentamiento y sobre las aptitudes de la presentación por parejas		0:15:00
9:45:00	11:00:00	La conexión emocional básica es vital	Discusión sobre cómo conectar desde el cuerpo y lo que sucede en nuestro sistema nervioso Enlazar con nuestra capacidad para conectar en procesos y relaciones de crianza	PPT Hojas de papel grandes + rotuladores	1:15:00
11:00:00	11:30:00	Descanso café			0:30:00
11:30:00	11:45:00	Calentamiento			0:15:00
11:45:00	13:00:00	Cómo funcionan las emociones	Cómo funciona y afecta el cuerpo al estrés , cómo se genera y crece, cómo se almacena, cómo accedemos a él o lo detectamos, mecanismos naturales para gestionarlo Proponer debate sobre enlace entre patrones de estrés y las relaciones de crianza tempranas	PPT	1:15:00

13:00:00	14:30:00	Pausa para comer			1:30:00
14:30:00	16:00:00	Expectativas en la crianza Expectation for parents	Reflexión sobre los recursos materiales, emocionales y temporales limitados en la crianza (a nivel familiar y de quienes acompañan). Reflexión sobre elecciones para satisfacer las necesidades y expectativas. Reflexionar sobre la necesidad de establecer límites saludables y ser capaces de decir no.	Hojas grandes + rotuladores. Artículos sobre la tiranía de las expectativas. Juegos de rol simulando escenarios de decir no (como ma/padres y como facilitadoras)	1:30:00
16:00:00	16:15:00	Ronda de cierre y evaluaciones		Evauaciones	0:15:00
18:00:00	19:00:00	Cena			1:00:00

Día tres

Inicio	Fin	Tema	Contenidos y objetivos	Recursos	Tiempo (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Información logística			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Calentamiento			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Comunicación fluida entre ambos progenitores, diferencia en las necesidades	Presentar técnicas de juegos de rol y propuestas formativas de comunicación Ser capaz de proponer diferentes técnicas para enseñar comunicación, discutir dichas técnicas y sus beneficios en relación a la	Hojas grandes + rotuladores. Información sobre juegos de rol y reglas para la escucha activa Handout for role play Handout with active listening	01:15:00

			comunicación y la escucha activas desde una perspectiva positiva y asertiva	rules	
11:00:00	11:30:00	Pausa café			00:30:00
11:30:00	13:00:00	Llorar y consolar	Identificar tres tipos de llanto (necesidades inmediatas, soltar estrés acumulado y por estrés actual). Recursos para sentir empatía hacia las reacciones de la gente ante el llanto y tener la capacidad emocional de dar base al estrés de la persona que acompañamos. Ser capaz de ofrecer recursos base sobre qué hacer cuando bebé llora o ma/padre sienten estrés debido a su llanto. Can identify the three different types of crying (immediate needs, memory/stress release crying and distress crying)	Power point. Muñecas.	01:30:00
13:00:00	14:30:00	Comida			01:30:00
14:30:00	14:45:00	Calentamiento			0:15:00
14:45:00	16:00:00	Elaborar currículum nacional	Trabajo en grupos	Ejemplos de currículums y ejemplos ya existentes de programas educativos nacionales	01:15:00
16:00:00	16:15:00	Ronda de cierre y evaluaciones		evaluaciones	0:15:00

18:00:00	19:00:00	Cena			1:00:00
----------	----------	------	--	--	---------

Día cuatro

Inicio	Fin	Tema	Contenido y objetivos	Recursos	Tiempo (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Información logística			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Calentamiento			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Vuelta al trabajo	Aproximación a una mirada intercultural a las actitudes de la vuelta al trabajo de las madres Cómo gestionar prejuicios sobre la vuelta al trabajo	PPT papel y bolígrafos para todas las participantes	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Pausa de café			00:30:00
11:30:00	13:00:00	Transiciones familiares	Aproximaciones a transiciones familiares respetuosas En particular, divorcios o rupturas		01:30:00
13:00:00	14:30:00	Pausa comida			01:30:00
14:30:00	16:00:00	Situaciones desafiantes en relación a grupos	Ser capaz de proponer principios, guías y estrategias prácticas para gestionar situaciones desafiantes en grupos. Ser conscientes de los elementos que nos remueven y tener recursos para gestionarlos en el momento y a medio	Handout on principles and guidelines for handling challenging situations	01:30:00

			largo plazo.		
16:00:00	16:15:00	Ronda de cierre y evaluaciones		Evaluaciones	0:15:00
18:00:00	19:00:00	Cena			1:00:00

Día cinco

Inicio	Fin	Tema	Contenido y objetivos	REcursos	Tiempo (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Información logística			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Calentamiento			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Nutrición y lactancia después del primer año	Ser capaz de facilitar evidencia científica sobre nutrición y lactancia después del primer año Conocerprejuicios personales Ser capaz de apoyar a las familias Propuestas para promover la toma de decisiones informada de las familias Respeto a la diversidad familiar y a sus necesidades y expectativas	Juegos de rol	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Pausa café			00:30:00
11:30:00	12:30:00	Actividad de cierre			01:00:00
12:30:00	13:00:00	Evaluaciones y despedidas		Evaluación final	00:30:00

13:00:00	14:30:00	Comida			01:30:00
-----------------	-----------------	---------------	--	--	-----------------